



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“ ГР. КАОЛИНОВО**

Адрес: ул. „Хр. Ботев“ № 4, гр. Каолиново, обл. Шумен, e-mail: info-2700216@edumon.bg,
тел.: 05361/2253

СТРАТЕГИЯ

за развитие

НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

“ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ”

гр. Каолиново

за периода 2023 – 2028 година

Стратегията е актуализирана в съответствие с Закона за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование – ДВ, бр. 11/02.02.2023 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Георги Ст. Раковски“ е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Тя е продължение на стратегията на училището за периода от 2020 - 2024 г.. В съответствие с публикувания в ДВ- бр. 11/02.02.2023 г. Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията за развитие на СУ „Георги Ст. Раковски“ е актуализирана и обхваща периода от 2023 до 2028 година. Стратегията е разработена за изпълнение на специфични и стратегически за училището цели по посочените насоки в чл. 263, ал. 4 от ЗПУО.

Настоящата стратегия за развитие на училището очертава в дългосрочен петгодишен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училището, както и ресурсите, с които СУ „Георги Ст. Раковски“ ще постигне нейното изпълнение. Задачите за постигане на целите се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година. Настоящата стратегия обхваща следните учебни години: 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 и 2027/2028 година. Отчетът на стратегията се извършва не по-късно от 14.09 на всяка учебна година.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

- Конституция на Република България;
- Закона за предучилищното и училищното образование и Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Стратегия на европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020);
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБългария /2021-2030/;
- Национална стратегия на РБългария за равенство, приобщаване и участие на ромите /2021-2030 г./;
- Секторна стратегия за БДП /2021-2030 г./;
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Шумен за 2020-2022 г. и 2022-2024 г.;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019-2030 г./.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА СУ „ГЕОРГИ СТ. РАКОВСКИ“ ГР. КАОЛИНОВО.

1.История и статут на училището.

Началото е поставено през далечната 1936 г., когато в с. Божидар /сега гр. Каолиново/ се открива народно първоначално училище с една единствена паралелка. Преминало през годините различни преобразования – от начално, основно, ЕСПУ, СОУ – днес СУ „Георги Стойков Раковски“ се е превърнало в център на образователната система на община Каолиново. През учебната 2023/2024 година в дневна форма на обучение ще се обучават 278 ученици от I до XII клас, разположени в 16 паралелки и 22 ученици в самостоятелна форма на обучение от VIII-XII клас.

СУ „Георги Стойков Раковски“ гр. Каолиново е общинско училище. То е включено в Списъка на средишните училища. В училището се обучават ученици от всички села на община Каолиново. За пътуващите ученици е осигурен безплатен транспорт, за който отговаря община Каолиново. Учениците от I до VI клас са на целодневна организация на учебния ден, като са сформирани 6 /шест/ групи на целодневна организация на учебния ден. През учебната 2023/2024 година за всички ученици на целодневна организация е осигурен топъл обяд, който се заплаща от училищния бюджет, като се използват средствата получени от наема на училищните земи, отдадени чрез проведен търг на арендатори.

Училището осигурява общообразователна и профилирана подготовка, разширена и допълнителна подготовка с цел интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимства на училището са едносменния режим на работа за учениците от I до XII клас и целодневната организация на обучение за учениците от I-VII клас. В срок до 30.06, а за учениците от I клас до 31.08., родителите на учениците подават заявление за целодневна организация на учебния ден. Според броя на подадените заявления, спазвайки изискванията на Наредбата за финансирането, се сформират групите на ЦОУД.

Непрекъснатото обновяване и обогатяване на материалната база през последните години разкрива облика на училището такова, каквото го виждаме днес – желана територия за ученици и учители. През последните години по отношение на МТБ на училището се извършиха следните дейности:

- ✓ Ежегоден текущ ремонт на класните стаи, коридори, санитарни възли за създаване на много добри условия за работа и учене;
- ✓ Обзавеждане на кабинет по обща личностна подкрепа;
- ✓ Със средства на проектите „Образование за утрешния ден“ и „Равен достъп до училищното образование в условия на кризи“ бяха доставени в училището 3 интерактивни тъч-дисплеи, лаптопи и таблети за учителите и учениците
- ✓ Със средства на НП „ИКТ“ в училището е изградена WiFi, която обхваща цялата сграда и двора на училището;
- ✓ Закупени бяха проекти за 5 класни стаи.
- ✓ Ремонт на физкултурния салон на училището.

Създадена е добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско и областно ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас и ДЗИ. През изминалите 3 учебни години резултатите от НВО в VII клас и ДЗИ са следните:

✓ **НВО в VII клас:**

НВО по учебен предмет	Учебни години-резултати в точки		
	2022/2023	2021/2022	2020/2021
БЕЛ	36, 02	21, 32	31, 26
Математика	19, 57	23, 61	20, 33

✓ **ДЗИ в XII клас:**

ДЗИ по учебен предмет		Учебни години-резултати в оценка-среден успех					
		2022/2023		2021/2022		2020/2021	
		Брой у-ци	Оценка	Брой у-ци	Оценка	Брой у-ци	Оценка
Български език и литература		17	2,45	24	2,34	26	3,35
II ДЗИ	Биология и здравно образование	14	2,25	15	2,52	19	3,71
	АЕ	4	3,83	-	-	-	-
	Философия	-	-	7	2,73	-	-
	География и икономика	-	-	-	-	1	4,98

Резултатите показват, че през последните две години в прогимназиален и гимназиален етап рязко спада успеха на учениците и се

задълбочава демотивацията за учене и постигане на по-високи резултати. Анализът на резултатите показват следните причини за това:

- ✓ Профилираната подготовка през последните 2 учебни години е на задоволително ниво и е трудна за нашите ученици;
- ✓ Кандидатстване и преместване след завършен VII клас на отличните и много добрите ученици в профилирани и професионални гимназии в гр. Шумен. В нашето училище държавният план-прием се осъществява от ученици, показали задоволителни резултати на НВО в VII клас, голяма част от които, за съжаление, запазват задоволителния си успех и не показват развитие;
- ✓ Голям процент от учениците, които учат в гимназиален етап са от уязвими групи, в риск от отпадане и от семейства с нисък образователен ценз, културен и социален статус. Родителите на тези ученици често не проявяват отговорност и контрол върху успеха и отсъствията на учениците;
- ✓ Прием на ученици в гимназиален етап от училища от селата на община Каолиново, които слабо владеят български език, имат сериозни пропуски по учебното съдържание по учебни предмети и липса на изградени навици за учене;
- ✓ Учениците от СУ „Георги Ст. Раковски“, които са от началото на обучението си в същото училище, завършват средното си образование с по-висок успех от останалите, но техният процент е много малък;
- ✓ Лесен прием във ВУЗ. Липсата на мотивация за постигане на по-висок успех е поради това, че и задоволителният успех е предпоставка за продължаване на образованието във ВУЗ и реализация на трудовата борса.

Получените резултати са обективни и релевантни на годишния успех на учениците. Няма големи разминавания между резултатите от НВО и ДЗИ и годишните оценки на учениците, вписани в свидетелствата за завършено основно образование и дипломите за средно образование.

С желание учениците участват в състезания и конкурси на различни нива, както и в различните извънкласни дейности по Проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014- 2020 г., и BG05M20R001-2.012-0001 "Образование за утрешния ден" и на основание Наредба за приобщаващото образование, изм. и доп. с ПМС № 289/ 12.12.2018 г. за занимания по интереси.

Наложилният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и обществен съвет са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Училището като институция функционира в условията на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и диференцирана подкрепа на учениците.
Икономическа	Социални неравенствени доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището– семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Нисък образователен ценз на родителите и ниска заинтересованост на родителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.

	технологии.	
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели. Много добре оборудвана и поддържана материална база; компютърни кабинети, библиотека, интернет, лаптопи, мултимедийни кабинети, модерен физкултурен салон, кабинет за обща личностна подкрепа, медицински кабинет, широк училищен двор с мултифункционални спортни площадка; Едносменно обучение; Средищно училище с осигурени условия за целодневна организация на учебния процес; Професионализъм, висококвалифициран педагогически персонал; Добър мениджър и ръководен екип; много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; Реализиране на проекти по национални програми; Добра пълняемост на паралелките;	Намаляване броя на учениците и паралелките вследствие на демографския срив в града и региона и на разкритите 2 обединени училища в общината; Миграционен поток към по-големите градове; Феминизация в училище; Слаба мотивация за учебен труд на отделни ученици; Единични прояви от страна на ученици за нарушаване на дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред; Недостатъчна ангажираност на родителите в училищния живот; Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците; Увеличаващ брой на учениците от семейства с нисък образователен ценз и лоша комуникация на български език; Нежелание за продължаване на образованието след завършен X клас на учениците от обединените училища в общината.

Наличие на педагогически съветник; Много добра вътрешна организация на образователния процес; Използване на иновационни методи и технологии на обучението; Осигуряване на условия за спорт и допълнителна индивидуална работа с ученици през ваканциите; Осигуряване на условия за работа в електронна среда; Осъществяване на профилирана подготовка на учениците в гимназиален етап на обучение. Профилът на учениците е съобразен с интереса на учениците и с възможностите на училището Добър психологически климат в училището. Липса на текучество на кадри; Тясно сътрудничество с Обществения съвет, партньорства с неправителствени организации, културни институции, спортни клубове; добри контакти с родителската общност и общинската управа; Темите от глобалното образование се разглеждат в часовете на класа и по предмети; Разнообразие от съвременни учебно-технически средства – нови компютърни кабинети, WI-FI мрежа, множество компютри и лаптопи в класните стаи за провеждане на електронно обучение. Наличие на лицензиран системен софтуер, предоставен от МОН, както и офис пакети;	Записване на ученици в I клас без да владеят български език; Липса на конкурентна среда при подбора на кадри.
ЗАПЛАХИ Демографски срив; засилена миграция на млади семейства към големите градове в страната и към чужбина; Голям брой билингви. Учениците, завършващи X клас в обединените училища в общината, не желаят да продължат образованието си във II гимназиален етап на	ВЪЗМОЖНОСТИ По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището; Участие в проекти за осигуряване на по-добри условия за обучение на деца със СОП; Разширяване на извънкласните дейности; Възможни партньорства с различни

обучение. Ограничени финансови ресурси; Нестабилна, постоянно променяща се, нормативна уредба; Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите; Недобре уредена нормативна уредба за диагностициране на учениците със СОП, липса на обучени специалисти за работа с ученици със СОП; Нараства броят на учениците, които живеят с единродител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния контрол над подрастващите; Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението.	организации и институции за съвместни дейности и подпомагане; Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции; Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за модернизиране и обогатяване на МТБ; Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване пълняемостта на паралелките; Спонсорства и дарения от фирми и физически лица; Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, участие в разнообразни форми на квалификационна дейност; Използване на нови технологии и иновации в образователния процес.
---	---

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

III. МИСИЯ

СУ „Георги Ст. Раковски“ осигурява за учениците качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на учениците. Стремешът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

III. ВИЗИЯ

Вярваме, че СУ „Георги Ст. Раковски“ може да бъде училището, в което чрез мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми ще бъде осигурено максимално развитие на потенциала на всеки ученик. Стараем се да осигурим здравословна, добронамерена и творческа среда, която позволява на подрастващите да развият своя интелектуален и личностен потенциал.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ*

Ефективността от цялостната дейност на СУ „Георги Ст. Раковски“ гр. Каолиново е резултат от адекватно поставени цели и успешната им реализация. Динамиката на съвременния свят изисква знаещи и можещи личности, усвоили уменията, отговарящи на нуждите на XXI век. Това предопределя и основните стратегически цели на училището за бъдещо развитие да бъдат свързани с повишаване на авторитета му чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите цели на училището са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от Европейския съюз. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общинските политики на българското образование. Формулировката на целите в настоящия документ следват тези, заложили в чл. 263, ал. 4 от ЗПУО. Същевременно се взимат под внимание актуалното състояние и потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 7: Приобщаване на деца и ученици;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 8: Противодействие на тормоза и насилието. Превръщане на училището в сигурна и защитена от насилие и тормоз среда;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 9:

*Забележка – със заповед №683/13.09.2024 г. на директора на училището Стратегията е актуализирана и допълнена със стратегически цел 3., 5. и 9.. Стратегическите цели са заложили и в актуализирания план за действие и финансиране.

V. СПЕЦИФИЧНИ ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Специфичните оперативни цели на училището произтичат от стратегическите цели и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователната институция:

1. Управление на институцията
2. Управление на средата
3. Управление на образователния процес
4. Управление на процеса на възпитание и социализация
5. Партньорство и сътрудничество на заинтересованите страни

С приоритет при изпълнение на дейностите по оперативните цели се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в СУ „Георги Ст. Раковски“.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.

Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието

Дейност 2: Инвестиции в образованието и финансови ресурси

Дейност 3: Квалификационна дейност

Дейност 4: Нормативно осигуряване.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда.

Дейност 1. Индивидуална среда на ученика.

Дейност 2: Изграждане на училището като социално място.

Дейност 3: Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.

Дейност 1: Учебна дейност.

Дейност 2: Оценяване и самооценяване.

Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик – учител; ученик – ученик.

Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението.

Дейност 5: Надграждане на знания и умения.

Дейност 6: Реализиране на високи педагогически постижения.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.

Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците.

Дейност 2: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование.

Дейност 2: Външно партньорство.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6: Изграждане на училищна STEM среда.

Дейност 1: Разработване и реализиране на типови проекти и проектно-базирани модели по предмети от STEM областите, стимулиращи учениците да търсят и откриват нови решения на актуални решения от реалния живот.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение /месец и година/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА.

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез собствени средства от наем на училищните земи, благотворителни базари на учениците.
3. Чрез кандидатстване по национални програми и проекти.
4. Чрез дарения.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ.

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобро резултати от НВО и ДЗИ.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на учениците с обучителни затруднения.
6. Брой ученици на поправителни изпити.
7. Брой ученици с наложени санкции.
8. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
9. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
10. Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
12. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
13. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.
14. Брой интердисциплинарни и съвместни уроци.

VIII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

/настоящият план е изготвен съгласно актуализацията на Стратегията за развитие на училището и е в сила от 15.09.2026 г./

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик. Създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно и качествено образование и увереност за бъдещето.

Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността в училище.

1.1. 1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове по класове и паралелки; дневен режим, седмично разписание, сключване на договор за електронен дневник и утвърждаване на правила за ползване на електронния дневник на училището; - Учебна програма за ЗИ; - Други	1500 €	Училищен бюджет	До 15.09. на всяка учебна година	Оптимизиране, чрез актуализиране на съдържанието на основните управленски документи, в контекста на детерминиране със Стратегията за развитие на училището.	Изготвени: Правилник за дейността на училището; Годишен план на училището; Учебни планове по класове и паралелки; Правилник БУВОТ; ПВТР; Правила за използване на ел. дневник, Седмично разписание, Дневен режим, УПЗИ, СФУК, Планове на методични обединения; План за действие по БДП; Планове на МО	неприложимо	.	Директор, ЗДУД, Р-тел напр. „ИКТ“, педагогически съветник, екипи от учители
1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището	Не е необходимо	-	До 10.10. на всяка учебна година	Планиране, организация и контрол на дейността на училището	Училищни комисии: пожарна безопасност, БДП, Координационен механизъм, за стипендии на ученици от гимназиален етап на обучение, екипи по ИСРМ, Етична комисия.	Заповед и за всяка дейност	Регистрирани заповеди в книгата за регистриране на заповедите на директ	Директор, ЗДУД, екипи от учители;

							ора	
Оперативна цел 1. 2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание								
1.2.1. Диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;	В рамките на бюджета	Училищен бюджет	До 3 седмици от началото на всяка учебна година	Прецизиране на стойностите на показателите за измерване на част от критериите в посока на пълно обективизиране,спрямо реалните възможности за постигане на набелязаните цели.	График за провеждане на входящите равнища по учебни предмети и класове; Сформиране на групи за допълнително обучение по НПО и действащи проекти по НП и ОП.	График за входящо равнище	-	Учители
1.2.2. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка и повишаване на квалификацията на преподавателите.	4, 5 % от фонд работна заплата на ПС за квалификация	Училищен бюджет	До 15.09. на всяка учебна година	Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на педагогическия персонал	План за квалификационната дейност; Брой проведени вътрешно институционални квалификационни форми; Брой проведени квалификационни форми на регионално и национално ниво;	1 30 24	1 45 30	ЗДУД; Председатели на МО;
1.2.3. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и	В рамките на бюджета	Училищен бюджет и средства от проекти по НП и ОП	Ежегодно и постоянно	Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни	Интердисциплинарни уроци по различни учебни предмети	5	15	Учители

прилагане на усвоените знания в практиката.				форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности				
1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище	В рамките на бюджета	Училищен бюджет и средства от проекти по НП и ОП	Ежегодно и постоянно	Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.	Анкетни Родителски срещи Разговори	4	8	Педагогически съветник Класни ръководители
1.2.5. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за	В рамките на бюджета	Училищен бюджет и средства от проекти по НП и ОП	Ежегодно и постоянно	Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна	Отбелязване на седмицата на грамотността, Викторини, Публични изяви	-	-	ЗДУД Учителите

постигане на умения за успяване				на учениците.				
1.2.6. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;	В рамките на бюджета	Училищен бюджет и средства от проекти по НП и ОП	Ежегодно и постоянно	Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал	Използване на ИКТ в урока, проектно-базирано обучение, Мозъчна атака, Лавина, Метод на обърнатата класна стая и др.	-	-	Учители
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание								
Оперативна цел 2. 1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание								
2.1.1. Провеждане на училищни тържества и чествания на национални, официални, училищни празници	В рамките на бюджета	Училищен бюджет	По график	Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на ученика като индивидуалност и член на обществото	Брой училищни тържества	6	10	Класни ръководители, учители по БЕЛ, музика, ИИ, ФВС
2,1.2. Закупуване на книги от български автори за училищната библиотека	1000 €	От училищния бюджет и дарения	Ноември - ежегодно	Формиране на любов към българската литература и родния език	Брой закупени книги	140	200	Педагогическият съветник
2.1.2. Използване на възможностите на мелодичния звънец на училището за повишаване на комуникацията на	500 €	Училищен бюджет	ежегодно	Повишаване на уменията за общуване на български език	Електронен звънец	1	1	ЗДУД, Учителят по музика, общият работник

български език								
Оперативна цел 2.2. Формиране на просоциално поведение чрез доброволчество и благотворителност, екологични инициативи.								
2.2.1. Провеждане на Коледен и Великденски базар съвместно с ученици, родители и учители.	Не е необходимо	-	ежегодно	Възпитаване в дух на екипност, съпричастност и взаимопомощ	Брой проведени инициативи	2	2	Класните ръководители и педагогическият съветник
2.2.2. Провеждане на екологични мероприятия като „Капачки за бъдещето“, „Да почистим мястото, което обичаме – нашето училище“, „Нашата цветна градина- най-китна и красива“	500 €	От дарения и собствени приходи	ежегодно	Възпитаване в дух на екипност и усет към красивото.	Брой проведени инициативи	3	6	ЗДУД и педагогическият съветник
Оперативна цел 2.3. Формиране на позитивно отношение към "историята на българската нация на базата на историческо знание", както и на уважение към традиции, обичаи ритуали на базата на тяхното познаване.								
2.3.1. Организиране на екскурзии до места, свързани с българската история.	1000 €	Училищен бюджет	ежегодно	Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава	Брой екскурзии	2	6	Класните ръководители
2.3.2. Организиране на мероприятия в културни институции /театър, кино, художествени галерии, музеи, библиотеки/	1000 €	Училищен бюджет	ежегодно	Възпитаване на уважение и приемане на различията между децата, "основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход и религия".	Брой мероприятия	3	8	Педагогическият съветник и класните ръководители
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;								

Оперативна цел 3.1 Развитие на интереса към различни видове спортни дейности								
3.1.1. Изготвяне на училищен спортен календар	не е необходимо	неприложено	ежегодно до 30.09.	Планиране, организиране и участие в училищен и областен кръг на спортни турнири	Изготвен план за спортни дейности и мероприятия	1	1	Учителите по ФВС
3.1.2. Проучване на интересите на учениците за участие в клубове по различни видове спорт за занимания по интереси	не е необходимо	неприложено	ежегодно до 30.09.	Провеждане на анкети сред учениците	Брой анкети	220	230	Учителите по ФВС и началните учители
3.1.3. Провеждане на училищни спортни празници	500 €	училищен бюджет	през месец октомври и месец юни - ежегодно	Подобряване на физическата активност на учениците. Работа в екип	Брой празници	1	2	Учителите по ФВС и класните ръководители
3.1.4. Провеждане на спортни мероприятия: - провеждане на училищен и общински кръг на турнири по футбол, волейбол, лека атлетика/осигуряване на домакинство/	600 €	училищен бюджет	ежегодно при спазване на датите, посочени в Националния спортен календар на МОН за всяка учебна година	Заемане на призови места и участие в областните и зонални кръгове	Брой участия	8	10	Учителите по ФВС
3.1.5 Участие в областния кръг на спортните турнири по Националния спортен календар на МОН	500 €	училищен бюджет	ежегодно при спазване на датите, посочени в Националния	Заемане на призови места	Брой участия	3	5	Учителите по ФВС

			ия спортен календар на МОН за всяка учебна година					
3.1.6. Проеждане на спортен турнир „Купата на Раковски“ в чест на патронния празник на училището	600 €	училищен бюджет	ежегодно през месец април	повишаване на физическата активност на учениците и възпитаане на толерантност, уважение и гостоприемност	Брой участници и брой турнири	4	6	учителите по ФВС
Оперативна цел 3.2 Оборудване и ремонт на физкултурния салон/ откритите спортни площадки								
3.2.1. Изготвяне на проекти за кандидатстване по национални програми със спортна насоченост	според възможностите на НП	МОН	ежегодно и при необходимост	Осъвременяване на спортното оборудване и осигуряване на екипировка на състезателите	Планирани и реализирани проекти	1	2	Учителите по ФВС
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;								
Оперативна цел 4.1. Придобиване на знания и умения, свързани с гражданското образование /ГО/.								
4.1.1. Включване на теми по ГО в планове на Часа на класа	Не е необходим	-	постоянен	Формиране на знание и умения за правата и задълженията на гражданите, уважение към различното, съпътстващи активното участие в демократичното	Брой теми	2	4	Класните ръководители

				общество, в името на демокрацията и върховенството на закона.				
4.1.2. Разработване и планиране на учебните часове по гражданско образование в гимназиален етап на обучение	Не е необходим	-	В началото на всяка учебна година	Учениците да бъдат добре информирани, да получават знания и да развият демократични умения.	Брой разработени планове по ГО	2	2	Учителите по ГО
4.1.3. Сътрудничество с институции /община, БТ, РУ, съд/ – съвместна работа по проекти.	Не е необходим	-	Постоянен	Формиране на знания и умения за общественото управление и чувството за колективна принадлежност	Брой проведени мероприятия и реализирани проекти	3	8	Педагогическият съветник, учителите по ГО
Оперативна цел 4.2. Придобиване на знания и умения, свързани със здравното образование и екологичното образование.								
4.2.1. Разработване и утвърждаване на Правилник за осигуряване на БУВОТ	Не е необходимо	Училищен бюджет	Ежегодно в началото на всяка учебна година	Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.	Правилник за осигуряване на БУВОТ	1	1	Директор, ЗДУД
4.2.2. Актуализиране на Плана по БДП	Не е необходим	-	Ежегодно в началото на всяка учебна година	Изпълнение на Плана по БДП	План по БДП	1	1	Директор, Председателят на комисията по БДП
4.2.3. Провеждане на здравни и екологични беседи в часа на класа.	Не е необходим	-	Постоянен по график	Формиране на знания и умения за поддържане на добро лично и	Брой беседи	15	30	Класни ръководители

				семеино здраве, хигиена и хранене.				
4.2.4. Участие в състезания и конкурси, свързани със здравното образование и опазването на околната среда	500 €	Училищен бюджет	По график	Екипност и повишаване на толерантността в училище, чрез театър, музика, изобразително изкуство, спорт, изследване на културите на различните етноси и др.	Брой участия	5	15	Учители
Оперативна цел 4.3. Интеркултурно образование								
4.3.1. Намаляване силата на социалните конфликти в училищното пространство. Приемане на другите и приемане на себе си; повишаване на толерантността в училище и в квартала.	Не е необходим	-	Постоянен	Идентифициране на различията – както структурни, така и психологически, които въздействат върху училищната успеваемост.	Проведени срещи, разговори, публични изяви, отбелязване на Международния ден на майчиния език	5	10	Педагогически съветник
4.3.2 Подготовка на учителите и другия училищен персонал, намиране на подходяща методика, с която педагозите да стимулират развитие на уменията за межкултурно посредничество.	Не е необходимо	-	Постоянен	Повишаване квалификацията на персонала за работа в мултикултурна среда	Брой обучени специалисти, брой проведени форми на вътрешно институционална квалификация	8	20	Директор, ЗДУД
4.3.3 Работа по проекти, свързани с интеркултурното	В рамките на	Училищен бюджет	Постоянен	Разкриване на ценностите и връзките,	Брой групи по проекти; Брой групи за ЗИ	5	10	Класни ръководители

образование и занимания по интереси	бюджета за ЗИ			съставлящи уникалността на хората. Приемане и уважение на културните различия.				
Стратегическа цел 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.								
Оперативна цел 5.1 Обхват на застрашени от отпадане ученици								
5.1.1 Определяне на длъжностните лица, които ще участват в екипите по ИСРМ и отправяне на предложение до РУО за състав на училищните екипи	няма необходимост	не приложимо	ежегодно през месец юни/юли	подготовка и обучение на училищните екипи	брой лица	6	6	Педагогически съветник
5.1.2. Определяне на учениците в риск от отпадане и провеждане на физически посещения по адресите на ученици в риск от отпадане	1000 €	от средствата за уязвими групи	ежемесечно и при необходимост	Проучване на причините и условията за определяне на учениците в риск. Запознаване със семейния статус на учениците и характеристика на средата, в която живеят.	брой родителски срещи, разговори, брой физически посещения на адреси			Членовете на училищния екип по ИСРМ и класните ръководители
5.2. Работа с електронната платформа на ИСРМ – „Посещаемо и безопасно училище“								
5.2.1. Запознаване с указанията за работа по електронната платформа	няма необходимост	не приложимо	ежегодно – до 15.09.	инструктаж на членовете на училищния екип по ИСРМ	брой проведени инструктажи	1	1	Директорът
5.2.2. Отчитане на	няма	не	ежемесечно	работа с ел.	Брой протоколи			Администратор

протоколите за физическите посещения по адресите на учениците в риск	необходимост	приложимо	о	платформа и изготвяне на доклади до общинския кмет и областен управител				а по ИСРМ
5.3. Изплащане на ДТВ на членовете на екипите за обхват и за работа с електронната платформа								
5.3.1. Изготвяне на заповед за отпускане на ДТВ	1000 €	от средствата за уязвими групи	на всяко тримесечие	целенасочено използване на финансов ресурс и мотивиране на служителите за работа	Брой заповеди и брой получени ДТВ			Директор, ЗАС и счетоводител
СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ 6. и 7.: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание и приобщаване на учениците;								
Оперативна цел 6.1. Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ИУЧ за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища								
6.1.1 Разработване и утвърждаване на учебни планове по класове и паралелки	Не е необходим	-	В началото на всяка учебна година	Учебните планове са разработени според интереса на учениците и възможностите на училището	Брой учебни планове	15	16	Директор ЗДУД
6.1.2. Прием на ученици независимо от социален и етнически статус и дискриминация по пол, раса, социален статус и етническа принадлежност.	Не е необходим	-	Съгласно график на МОН	Утвърждаване на Държавен план-прием, Допълнителен държавен план-прием, Училищен план-прием	Брой реализирани паралелки	15	16	Директор, Комисия по приема
6.1.3. Идентифициран е на ученици, които имат	Не е необходим	-	В началото и в края на всяка	Повишаване на успеха на ученици с обучителни	Брой ученици	18	25	Учители

необходимост от обща и допълнителна подкрепа			учебна година	затруднения				
6.1.4. Определяне на координатор за подкрепа за личностно развитие по НПО	Не е необходим	-	До 15.09. на всяка учебна година	Избор на координатор	-	.	-	-
6.1.5. Отпускане на месечни стипендии (ПМС 328/21.12.2017 г., изм. и доп. с ПМС № 20/01.02.2019 г.):	В рамките на средства та за стипендии	-	В началото на всеки учебен срок	Подпомагане на ученици	Брой стипендии	21	30	Директор Комисия за стипендиите
6.1.6. Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за преодоляване на проблемите на уязвимите групи	Не е необходим	-	Минимум два пъти годишно – през	Повишаване успеха на учениците и намяляване на отсъствията по неуважителни причини	Брой практики	3	6	Класни ръководители
6.1.7. Осигуряване на учебни помагала и материали, дрехи и обувки на социално-слаби ученици, награди на ученици от	1000 €	От средствата за спрени детски добавки	В началото на учебната година и при идентифицирана	Подпомагане на социално слаби ученици	Брой подпомогнати ученици	20	50	ЗДУД, Класни ръководители,

9.1.1. Идентифициране на учениците в риск от отпадане	Не е необходим	-	ежегодно – в началото на всяка учебна година	изясняване на причините и обстоятелствата, довели до риск от отпадане	Брой ученици в риск от отпадане			Педагогически съветник и класни ръководители
9.1. 2. Осигуряване на безплатни учебници и учебни комплекти за всеки ученик от I-XII клас		МОН	ежегодно – в началото на всяка учебна година	осигуряване на учебници и учебни комплекти	Брой заявки и сключени договори с издателствата			ЗДУД и директор
9.1.3. Осигуряване на топъл обяд за всички ученици на ЦОУД	15 000 €	от средствата за безплатна закуска за учениците в начален етап и от собственит е приходи от наема на училищнит е земи	ежегодно	опазване на физическото здраве на учениците	Брой сключени договори за доставка на топъл обяд			Директор
Оперативна цел 9.2. Осигуряване на привлекателна образователна среда								
9.2.1. Осигуряване на уютни и приветливи класни стаи и учебни пространства	20 000 €	училищен бюджет	постоянен	ремонт на класни стаи, учебни пространства, и закупуване на оборудване	Брой ремонтирани класни стаи и ново оборудване	14	18	Директор
9.2.2.Повишаване на качеството на обучението и създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за	5000 €	Училищен бюджет	постоянен	засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и	Брой проведени бинарни уроци и проектни дейности	6	10	Учителите

интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати)				уважение				
9.2.3. Консултации по учебни предмети по утвърден график , както и допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане поради слаби оценки и невъзможност да покрият държавните образователни стандарти.	3000 €	Училищен бюджет	постоянен	повишаване на успеха на учениците и преодоляване на обучителни затруднения	Брой консултации, брой проведени допълнителни обучения	200	250	ЗДУД и учителите
9.2.4. Занимания по интереси - включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, посещение на изложби и концерти и др.	3000 €	Училищен бюджет	постоянен	повишаване на успеха на учениците и преодоляване на обучителни затруднения	Брой групи за ЗИ	5	8	ЗДУД
9.2.5. Консултиране на застрашените от отпадане ученици с училищния педагогически съветник	не е необходим	-	постоянен	провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители; осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции – засилване на	Брой консултации	10	20	Педагогически съветник

				доверието между ученик - учител				
9.2.6. Определяне на дейности за обща подкрепа на личностно развитие на ученици, застрашени от отпадане	2000 €	училищен бюджет	постоянен	осигуряване на условия за личностно развитие на всеки ученик независимо от неговия етнос и социален статус	Реализирани дейности по обща подкрепа	15	30	Педагогически съветник
9.2.7. Поощряване с морални и материални награди. Осигуряване на стипендии за социално слаби ученици	2000 €	Училищен бюджет	постоянен	стимулиране на интереса към училищния живот	Брой награди, брой стипендии	130	250	ЗДУД
Оперативна цел 9.3. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.								
9.3.1.Засилване на сътрудничеството с родителите с цел повишаване на мотивацията за учене у учениците-провеждане на родителски срещи, разговори, анкети	500 €	Дарения	постоянен	Изграждане на по-силна и солидарна образователна общност, където родителите работят заедно с училищната администрация и учители в интерес на учениците.	Брой реализирани родителски срещи, разговори, анкети	10	20	класни ръководители, пед. съветник
9.3.2. Включване на родителите в училищни дейности, свързани с коледния празник, с патронния празник, със	500 €	собствени приходи от наем на училищните земи	ежегодно	приобщане на родителите към училищния живот	Брой мероприятия	5	7	класни ръководители, обществен съвет

спортни празници и съпътстващите ги дейности.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Деятелностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – кмет на община Каолиново; собствени средства- приходи от наем на училищни ниви; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и др.

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Планът при необходимост се актуализира и отчита в края на всяка учебна година, но не по-късно от 14.09. на всяка учебна година.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2023 - 2028 година
2. Стратегията се актуализира на всеки 5 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 е приета на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №12 / 05.09.2023 г. и е утвърдена със заповед №655/13.09.2023 г. на директора на училището.

За учебната 2024/2025 година Стратегията е допълнена и актуализирана със заповед №683/13.09.2024 г. на директора на училището. Актуализираната Стратегия е разгледана и приета на заседание на ПС – Протокол №13/11.09.2024 г.

За учебната 2025/2026 година Плана за финансиране на дейностите за изпълнение на Стратегията е актуализиран със заповед №673/12.09.2025 г. на директора на училището. Актуализираната Стратегия е разгледана и приета на заседание на ПС – Протокол №11/10.09.2025 г.

За учебната 2026/2027 година Плана за финансиране на дейностите за изпълнение на Стратегията е актуализиран със заповед №697/11.09.2026 г. на директора на училището. Актуализираната Стратегия е разгледана и приета на заседание на ПС – Протокол №11/10.09.2026 г.

Грозданка Марчева:

Директор

Вярно с оригинала, подписан на хартия! Подписите са заличени на основание Регламент (ЕС) 2016/679