



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“ ГР. КАОЛИНОВО

адрес: ул. "Хр. Ботев" № 4, гр. Каолиново, обл. Шумен, e-mail: sou_kaolinovo@abv.bg, тел.: 05361/2253

ЗАПОВЕД

№359/02.06.2020 год.

С оглед компенсиране на натрупаните пропуски и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на образователната система и с цел преодоляване на обучителните затруднения за ученици от I до III клас, необхванати в дистанционното обучение и /или частично обхванати, и на основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, Постановление № 100/21.05.2020 г. за изменение и допълнение на Наредбата за приобщаващото образование, Заповед № РД-01-277/26.05.2020 г. на министъра на здравеопазването, Писмо № 9105-184/29.05.2020 г. на Министъра на образованието и науката за Указания за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности в институции в системата на предучилищното и училищното и Писмо №9105-189/02.06.2020 г. на Министъра на образованието и науката за указания за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности по проект „Подкрепа за успех“

НАРЕЖДАМ:

1. Класните ръководители на I^a, I^b, II, III^a и III^b /класовете и паралелките, които са приключили учебните занятия/ да изготвят списъци за учениците, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище от 13.03.2020 г. вследствие на въведените в страната противоепидемични и/или други мерки, свързани с опазване здравето и живота на населението, не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител и имат обучителни затруднения за включването на учениците в допълнителното обучение до края на учебната 2019/2020 по чл. 17, ал. 1 и чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование. Съгласно посочените Указания в начален етап допълнителното обучение за изучаване на учебното съдържание, предвидено за II учебен срок на учебната 2019-2020 година, приоритетно е по следните учебни предмети:
 - по български език и литература;
 - математика;
 - околна среда;
 - човекът и обществото;
 - човекът и природата;

2. Потребностите от допълнителното обучение се определят от учителите по предмета, учителите в групите на ЦОУД и координатора по чл. 7 от Наредбата за Приобщаващото образование. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на отделни ученици в дейности, които се реализират в групи по проект „Подкрепа за успех“ и/или в групи за допълнителни обучения по чл. 17, ал. 1 и чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование.
3. Допълнителното обучение е с обща продължителност до **120 учебни часа** за един или повече учебни предмети. Дневната продължителност на допълнителното обучение на учениците е до **4 учебни часа**, като се спазват изисквания за междучасия. В голямото междучасие /между втория и третия час/ за всеки ученик се осигурява подкрепителна закуска, пакетирана индивидуално за ученика.
4. Допълнителното обучение се осъществява присъствено, за което училището създава организация за стриктно спазване на предписаните противоепидемични мерки в съответствие със Заповед № РД-01-277/26.05.2020 г. на министъра на здравеопазването и Указанията за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности в институции в системата на предучилищното и училищното образование на министъра на образованието и науката. За целта:
- Класните ръководители на I^a, I^b, II, III^a и III^b изготвят и получават от родителите/настойниците на учениците, включени в групите за допълнително обучение, декларация за съгласие за присъствено обучение, подписана от тях. Декларацията се съхранява в портфолиото на всеки ученик.
 - Пътуващите ученици от селата на община Каолиново ползват училищните автобуси при спазване на противоепидемичните мерки; За целта директорът на училището изпраща докладна до кмета на общината за осигуряване на транспорт на учениците, включени в групите за допълнително обучение.
 - Учениците се допускат в сградата на училището след измерване на температурата от медицинското лице. В сградата не се допускат ученици с температура и с грипоподобни симптоми.
 - В сградата и в двора на училището не се допуска струпване на ученици от различните групи;
 - В класните стаи на I^a, I^b, II, III^a и III^b клас учениците седят на маса по един и като разстоянието от маса до маса е не по-малко от 1,5 м.;
 - За класните стаи е осигурен дезинфектант за ръце;
 - Ръководителите на групите за допълнително обучение при всяко започване на занятието инструктират учениците за спазване на противоепидемичните мерки.

5. Създадените до 13.03.2020 г. групи в I^a и I^b клас за ученици с обучителни затруднения по проект „Подкрепа за успех“ продължават дейността си. За целта ръководителите на групите по Български език и литература в I^a и I^b клас:

- Преструктурират програмите за допълнителното обучение по български език и литература и графика за провеждане на учебните часове;
- Програмите и графика се потвърждават в електронната платформа на проекта от директора на училището;
- От 04.06.2020 г. започва присъствено обучение с учениците, включени в групите, при строго спазване на противоепидемичните мерки.

1. До 04.06.2020 г. да бъдат сформирани нови групи по проект „Подкрепа за успех“ по следните учебни предмети:

2. Български език и литература във II клас и сборна група от ученици в III^a и III^b клас с ръководители Едаст Сали-ст. начален учител и Хълмие Юмер-ст. начален учител;

3. Математика в I^a, I^b, II клас и сборна група от ученици в III^a и III^b клас с ръководители Айнур Феим-ст. учител в ГЦОУД, Хюлия Тахир-ст. начален учител, Зикрие Мустафова – учител в ГЦОУД и Садет Ехлиман - ст. начален учител;

6. Ръководителите на новосъздадените групи извършват следните дейности:

- Идентифицират пропуските и затрудненията на учениците (чрез прилагане на тестове, обмен на информация за постиженията/пропуските им в усвояването на учебното съдържание по съответните учебни предмети, консултиране с координатора по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование и др.) с цел определяне на индивидуалната подкрепа – теми, брой часове и т.н. Резултатите се отразяват в Индивидуалната карта на ученика съгласно Приложение № 2 от Указанията по проекта, която се съхранява в портфолиото на ученика;
- Информират родителите на учениците, които подават декларация за информираност и съгласие за обработка на личните данни, съгласно Приложение № 3 от Указанията по проекта и декларация за присъствено обучение в условията на епидемична обстановка;
- Провеждането на допълнителното обучение се осъществява по график и по програма за обучение, съобразена с компетентностите, заложи в съответната учебна програма по учебния предмет за съответния клас. Ръководителят на групата преценява броя на учебните часове като се съобразява с изискванията на Указанията по проекта и указанията за работа с електронната платформа на проекта. Програмата и графикът се разработват от ръководителя на групата и се утвърждават от директора. Програмата и графикът се разработват в електронната платформа на проект „Подкрепа за успех“;
- За всеки ученик се създава портфолио, в което се съхраняват всички документи, свързани с допълнителното обучение;

- С ръководителите на новосъздадените групи се сключват Допълнителни споразумение за работа по проект „Подкрепа за успех“, където в детайли се посочват правата, задълженията и заплащането на допълнителното обучение.;

7. До 08.06.2020 г. да се сформира група и да се изготви график за допълнителното обучение по учебния предмет „Човекът и природата“ по чл. 17 и по чл. 27, ал. 1, т. 1 от Наредбата за приобщаващото образование) за ученици от III^a и III^b клас, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведените противоепидемични мерки в страната не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител. Графикът на групата да бъде съобразен със заетостта на учениците, включени в група по Български език и литература по проект „Подкрепа за успех“. Ръководителят на групата преценява броя на учебните часове съобразно диагностика на знанията и натрупаните пропуски от учениците вследствие на преустановените присъствени занятия. Ръководителят на групата създава за всеки ученик портфолио, където се съхраняват документи, свързани с допълнителното обучение/тестове, работни листи и т. н./. Ръководителят на групата води присъствен дневник на групата, където се отбелязват темата на занятието, дата, час, присъствия/отсъствия на ученика, подпис на ученика. След приключване на обучението ръководителят на групата подава справка-декларация за взетите часове. На ръководителя на групата се изплаща възнаграждение съгласно чл.21, т.17 от ВПРЗ на СУ „Георги Ст. Раковски“ след издаване на заповед от директора на училището.
8. Допълнителните обучения по проект „Подкрепа за успех“ и Наредбата за приобщаващото образование се провеждат до 14.09.2020 г.

Да се спазват следните общи изисквания:

1. До 15.06.2020 г. от педагогическите специалисти задължително да се използват индивидуални предпазни средства от – маска/шлем, след посочената дата и при отпадане на противоепидемичните мерки в страната това става по тяхно желание.
2. В сградата и в двора на училището не се допускат родители.
3. При подходящи климатични условия обучението следва да се провежда в изнесени класни стаи в двора на училището за учениците при осигурено минимално отстояние от 1,5 метра между присъстващите и обособени зони за отделните групи от ученици.
4. Влизането на учениците в сградата на училището се извършва по предварително оповестен график и след проведен медицински филтър. С цел спазване на физическа дистанция между учениците училището отваря всички възможни входове.
5. Групите, които провеждат допълнително обучение в класните стаи, се ситуират по възможност на по-голямо разстояние една от друга с цел недопускане по време на учебните

часове и почивките между тях на физически контакт между учениците и педагогическите специалисти от отделните групи.

6. По време на провеждане на допълнителното обучение в училище се осъществяват засилени противоепидемични мерки в работните и санитарните помещения, както и в коридорите, в т.ч. дезинфекция, проветряване и недопускане на хора с прояви на симптоми на остро респираторно заболяване. Осигуряват се необходимите материали за спазване на здравните изисквания – маски/шлемове, дезинфектанти за ръце и повърхности с вирусоцидно или частично/ограничено вирусоцидно действие, течен сапун, хартия за подсушаване на ръцете, алкохолни влажни кърпички, продукти за почистване, ръкавици и др.). В началото на занятията педагогическите специалисти инструктират децата и учениците за спазване на изискванията за лична хигиена. Осигуряват се информационни материали за хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, правилно поставяне и сваляне на маски, респираторен етикет (плакати, брошури, информационни табла и др.), които се поставят на видни места.

- осигурява се подходящ дезинфектант за ръце, сапун и топла вода. Дезинфектантите за ръце се поставят на входовете, изходите и местата за провеждане на дейностите;
- напомня се за миенето на ръцете с течен сапун и топла вода или за почистване с дезинфектант;
- осигурява се необходимото количество еднократни хартиени кърпички и място за тяхното подходящо изхвърляне (в кошче с капак).
- Видимо мръсните повърхности първо се почистват с почистващ препарат и след това се използва дезинфектант с вирусоцидно или частично/ограничено вирусоцидно действие, като стриктно се спазват инструкциите на производителя за начин на използване, дозиране и време на контакт.

Родителите:

- декларират обстоятелството, че не им е известно детето им да е било в контакт със заразно болни, няма признаци на заразна болест или положителен резултат за COVID-19, както и че не е поставено под карантина за COVID-19. В декларацията посочват, че са запознати и солидарно отговорни за спазването на правилата на работа в институцията;
- не водят детето си в институцията, ако забележат признаци на заболяване и/или повишена телесна температура;
- подкрепят усилията на институцията за спазване на правила, хигиена и психично здраве на детето им;
- не водят детето си в институцията, ако забележат признаци на заболяване и/или измерят температура по-висока от 37,3 градуса;
- организират незабавното вземане на детето си в случаите, когато бъдат уведомени, че то проявява признаци на заболяване;

- придружават детето си само до училището, без да влизат в двора и в сградата, освен ако не бъдат помолени за това, но в този случай стриктно спазват изискванията за хигиена на ръцете, дихателен етикет и физическа дистанция;

***Педагогическите специалисти, медицинският специалист и
непедагогическият персонал:***

- Да се запознаят срещу подпис (или по електронна поща) поне един ден преди отваряне на институцията за присъствени дейности с правилата за работа в създадената извънредна ситуация и ги спазват стриктно;
- измиват ръцете си, дезинфекцират се и поставят необходимите предпазни средства (маска/шлем) веднага след влизане в училището;
- в случай че използват контактен термометър го дезинфекцират след всяка употреба;
- предлагат на учениците занимания и дейности, които подкрепят емоционалното им развитие и преодоляване на тревожността им, свързана с извънредната ситуация.

Лицата, които отговарят за хигиената в сградата:

- проветряват всички помещения често за поне 10 мин – сутрин, преди пристигане на учениците, по време на излизане в почивки, при почистване на помещенията и в края на работния ден;
- извършват дезинфекция на помещенията поне четири пъти дневно;
- почистват тоалетните с почистващи препарати и ги дезинфекцират поне два пъти дневно;
- почистват и дезинфекцират чинове/маси, столове и други повърхности и точки за контакт най-малко два пъти дневно;
- изпразват кофите за боклук поне три пъти дневно, след което ги измиват и дезинфекцират;
- ползват дезинфектанти, за които има издадено разрешение за предоставяне на пазара по реда на Закона за защита от вредното въздействие на химичните вещества и смеси, публикуван на електронната страница на Министерството на здравеопазването.

Копие от заповедта да се доведе до учителите на учениците от първи до трети клас. Копие от заповедта да се публикува в сайта на училището.

Контролът по изпълнението на заповедта се осъществява от Рузие Халилова-Изет – ЗДУД и координатор по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.

Грозданка Марчева:.....
Директор

