



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“ ГР. КАОЛИНОВО

адрес: ул. "Хр. Ботев" № 4, гр. Каолиново, обл. Шумен, e-mail: sou_kaolinovo@abv.bg, тел.: 05361/2253

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Грозданка Марчева- директор



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН
НА СУ „ГЕОРГИ СТ. РАКОВСКИ“
ГР. КАОЛИНОВО**

2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА

**Училищната програма е приета от ПС с Протокол
№ 13/09.09.2021 г. и е утвърдена със заповед
№589/13.09.2021 г.**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Основания за разработването на програмата

СУ „Георги Ст. Раковски” е средищно училище и е включено в Списъка на средищните училища в РБългария.

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес /УП за ЦОУД/ е разработена въз основа на Инstrukция за провеждане на целодневна организация на учебния ден на МОН

На основание чл. 4 от посочената Инstrukция и след анализ на създадените в училище условия, кадрова осигуреност и преподавателска натовареност, създадените условия за пътуващите ученици и проведените родителски срещи педагогическият съвет реши целодневната форма на обучение да обхваща учениците от начален етап на обучение.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на целодневната организация на учебния ден се осъществяват съгласно Раздел III от Наредба №10/1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и в съответствие с чл. 71 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на преучилищното и училищното образование.

На заседание на ПС се приема броя на ПИГ за всяка учебна година.

Родителите/настойниците на учениците от I-IV клас заявяват желание за целодневна организация на учебния процес като подават заявление за участие в ЦДО.

Заявленията се съхраняват в кабинета на директора на определено за целта място като се регистрират във входяща книга, създадена за целта.

2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците;

2.2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден“;

2.3. Създаване на стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

2.4. Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

2.5. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

3. ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

3.1. Да допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.

3.2. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране;

3.3. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания;

3.4. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

3.5. Да се увеличи броя на учениците, посещаващи групите на ЦОУД.

3.6. Проследяване и анализиране на резултатите на знанията и уменията на учениците в групите на ЦОУД чрез провеждане на входни, междинни и изходни нива в началото на учебната година, в края на I учебен и II учебен срок.

4. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

4.1. Утвърждаване на целодневната организация на учебния ден като успешна практика.

4.2. Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците чрез повишаване мотивацията на учениците и учителите.

- 4.3. Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;
- 4.4. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение;
- 4.5. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;
- 4.6. Създаден съвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри;
- 4.7. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;
- 4.8. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;
- 4.9. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

5. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА.

5.1. Общи положения

Училищната учебна програма за ЦОУД обхваща всички дейности в групите в начален етап на обучение. Планирането на броя на групите се извършва в срок до 30.06. на всяка учебна година. За учебната 2021/2022 година са сформирани 5 групи на ЦОУД, като са обхванати всички ученици в начален етап на обучение, както следна: I група-сборна от I^a + I^b клас; II група – II клас; III група – сборна от III^a + III^b клас; IV група – IV клас; V група – сборна от III^b + I^b клас.

5.2. Организация на учебните часове на целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 1 от Наредба №10/1.09.2016 г., а именно: - I и II клас учебните часове са по 35 минути, а в III и IV клас - 40 минути.

През учебната 2021/2022 г. на основание т. 10 от Раздел IV на Плана за действие на СУ „Георги Ст. Раковски“ за работа и обучения при условията на COVID -19 продължителността на учебните занятия в групите е – 35 минути до отмяна на извънредното положение.

Часовете в ПИГ в СУ „Георги Ст. Раковски“ са в съответствие с преподавателската норма за щатно място за учител ЦДО /30 часа/ и включват:

- Организиран отход и физическа активност – 10 часа за седмица;
- Самоподготовка – 10 часа за седмица;
- Занимания по интереси - 10 часа за седмица;

Избраният вариант на седмично разписание за класовете и паралелките в СУ „Георги Ст. Раковски“ се гласува от ПС в началото на всяка учебна година. Избраният вариант в СУ „Георги Ст. Раковски“ е в съответствие с чл. 20, ал. 1 от Наредба №10/1.09.2016 г. за ОДУО.

Осигурени са междучасия от 10 минути между часовете по занимания по интереси и самоподготовка.

Част от дейностите по организиран отход се провеждат в столовата на училището, физкултурния салон и спортните площадки. В часовете за организиран отход се включва и 30 минути пътуване на учениците от училище до селата, откъде са учениците.

В съответствие с проведените родителски срещи и подадените декларации от родителите/настойниците на учениците от начален етап в СУ „Георги Ст. Раковски“ не се извършва организирано обедно хранене на учениците от училището. Обедното хранене е грижа на родителите, като родителите осигуряват индивидуален пакет с храна за детето си.

Дейностите по интереси могат да се провеждат в класните стаи, спортния салон на училището, компютърните кабинети и в библиотеката на училището.

Самоподготовката се провежда в класните стаи.

5.3. Годишни тематични разпределения се изготвят съгласно Глава трета от Инструкцията за ЦОУД на МОН– разпределенията се утвърждават от директора на училището в началото на всяка учебна година и се съхраняват от учителите в групите на ЦОУД. Те съответстват на избрания график на учебните часове. В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в графа „Забележка” и се съгласуват от директора. При възникнала необходимост се прави реструктуриране на учебното съдържание в годишните тематични разпределения на възпитателите, като това се заверява с подпис и печат от директора на училището.

5.6. Документация

Дейностите по ЦОУД в СУ „Георги Ст. Раковски” се вписват в:

- Седмичното разписание на часовете за начален етап на обучение;
- Годишните тематични разпределения на учителите на групите на ЦОУД;
- Книгата за решения на Педагогическия съвет;
- Класъора с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Електронен дневник на група за ЦОУД.

ГРОЗДАНКА МАРЧЕВА:.....
Директор на СУ „Георги Ст. Раковски”

