



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Грозданка Марчева

Директор на СУ „Георги Ст. Раковски“

гр. Каолиново

ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ

учебна 2021/ 2022 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в СУ "Георги Стойков Раковски" – гр. Каолиново е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на основното и средното образование.

Дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри;

- ✓ Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- ✓ Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

СУ „Георги Стойков Раковски“ гр. Каолиново е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици. В него се обучават ученици от различни етноси-роми, турци, българи. Общият брой на учениците през 2021-2022 година е 301 ученици. Педагогически персонал - 32 учители, непедagogически - 8 души. Училището разполага с много добра материално – техническа база, квалифицирани кадри, доказали своя професионализъм през годините.

1. Основни причини за преждевременното напускане на училище

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко категории:

А./ Икономически - безработицата, ниските доходи и бедността поставят много деца в затруднени условия, водещи да повишен риск от отпадане от училище. Много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието в училище или до нарушаване на участието им в учебния процес.

Б./ Социални – родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, ранни бракове и др.

В./ Образователни - езикова бариера, недоброто владение на български език на децата от ромски и турски произход, трудности в усвояването на учебното съдържание, навици на учене, липса на мотивация, лоша дисциплина и др.

Г./ Етнокултурни – отсъствие на познавателна мотивация сред децата от ромската общност, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от тази общност, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца и др.

Д./ Институционални – недостатъчно координиран подход между различните служби на местно и общинско ниво и др.

За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди и потребности и интереси. Предвидени са дейности за разнообразяване на методите, похватите, средствата на работа - традиционни и иновационни. Обогаляване инструментариума за работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на

ученика в образователния процес. Участие на ученици и родители от различни етноси в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство, поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурологични причини, пораждащи липса на ангажираност и подкрепа от страна на родителите и семейството.

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са информирание на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия по неуважителни причини за един месец, но най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия са закъсненията, бягства от час поради ниска мотивация за учене.

Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- ✓ Занимания по интереси;
- ✓ Организация на обучението в ГЦОУД /I – IV клас – 5 групи/;
- ✓ Осигуряване на безплатна закуска за учениците от I – IV клас;
- ✓ Доставка на плодове и мляко за учениците от I – IV клас;
- ✓ Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- ✓ Системни разговори с родители и ученици;
- ✓ Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност;
- ✓ Отбелязване на различни празници;

III. ПРИНЦИПИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за приобщаващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основните принципи на приобщаващото образование

- ✓ Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- ✓ Всяко дете може да учи и да се възползва от възможностите и предимствата, които образованието дава;
- ✓ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на пол, раса, народност, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- ✓ Приобщаващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много голяма степен, вместо детето да се адаптира към системата;
- ✓ Различията на децата са източник на многообрази и богатство, а не на проблеми;

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

IV.ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
I.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО			
1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в училището			
1.1.1.1.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/	Директор Заместник-директор	2021-2022	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици
1.1.1.2.Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Класни ръководители	2021-2022	Брой табла Брой брошури
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Денят на Земята, Състезания, Ден на самоуправлението, Ежегоден Коледен базар	Начални учители Класни ръководители	2021-2022	Брой проведени кампании Брой участвали деца
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД.	Директор ЗАС	2021-2022	Брой извършени проверки
1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители, като дисциплина, отсъствия.	Директор Заместник-директор	2021-2022	Брой извършени проверки Брой проверени обекти

1.1.1.6. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор	2021-2022	Брой НП Брой проекти
1.1.1.7.Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	класни ръководители	2021-2022	Брой обхванати ученици към момента
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище	Директор	2021-2022	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2021-2022	
1.2.3.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите	2021-2022	Резултати от обучението
II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НАУЧИЛИЩЕ			
2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1.Включване на родителската общност повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч.ръководство	Директор	2021-2022	Брой инициативи
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор Класни ръководители	2021-2022	Брой срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации - ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ЦОП	Директор Класни ръководители	2021-2022	Брой срещи
2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			

2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класни ръководители	2021-2022	Брой проведени срещи
2.2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители	2021-2022	Брой инициативи

V. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Програмата е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование;

§ 2. Програмата може да се актуализира при необходимост. Промяната и допълненията стават след решение на педагогическия съвет;

§ 3. Програмата влиза в силата от приемането и от Педагогическия съвет.

§ 4. Всички учители, служители и ученици в училището са длъжни да спазват програмата.

§ 5. Приоритетна значимост пред тази програма имат нормативните документи в системата на образованието /закони, указания на МОН и ДОС за приобщаващото образование/;

§ 6. Тази програма е приета от Педагогическия съвет на училището с Протокол № 13/09.09.2021 г.

Грозданка Марчева:.....

Директор на СУ „Георги Ст. Раковски“

Grozdanka
a Ivanova
Marcheva
Digitally signed
by Grozdanka
Ivanova
Marcheva
Date: 2021.11.10
10:57:32 +02'00'