



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
„ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“ ГР. КАОЛИНОВО

адрес: ул. "Хр. Ботев" № 4, гр. Каолиново, обл. Шумен, e-mail: sou\_kaolinovo@abv.bg, тел.: 05361/2253

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Грозданка Марчева

Директор на СУ „Георги Ст. Раковски“

гр. Каолиново



**ПРОГРАМА**  
**ЗА**  
**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**  
**НА УЧИЛИЩЕ**

учебна 2019 – 2020 година

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в СУ "Георги Стойков Раковски" – гр. Каолиново е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на основното и средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- ✓ Дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри;
- ✓ Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- ✓ Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО**

СУ „Георги Стойков Раковски“ гр. Каолиново е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици. В него се обучават ученици от различни етноси-роми, турци, българи. Общият брой на учениците през 2019-2020 година е 277 ученици. Педагогически персонал - 32 учители, непедagogически - 8 души. Училището разполага с много добра материално – техническа база, квалифицирани кадри доказали своя професионализъм през годините.

### **1. Основни причини за преждевременното напускане на училище**

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко категории:

А./ Икономически - безработицата, ниските доходи и бедността поставят много деца в затруднени условия, водещи да повишен риск от отпадане от училище. Много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието в училище или до нарушаване на участието им в учебния процес.

Б./ Социални – родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, ранни бракове и др.

В./ Образователни - езикова бариера, недоброто владение на български език на децата от ромски произход, трудности в усвояването на учебното съдържание, навици на учене, липса на мотивация, лоша дисциплина и др.

Г./ Етнокултурни – отсъствие на познавателна мотивация сред децата от ромската общност, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от тази общност, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца и др.

Д./Институционални – недостатъчно координиран подход между различните служби

на местно и общинско ниво и др.

Е./Свързани със здравния статус – недостатъчна подготовка за приобщаване на децата със специални образователни потребности.

За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди и потребности и интереси. Предвидени са дейности за разнообразяване на методите, похватите, средствата на работа - традиционни и иновационни. Обогаляване инструментариума за работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на ученици и родители от различни етноси в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство, поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции.

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са информирание на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец, но най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, бягства от час поради ниска мотивация за учене.

Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- ✓ Занимания по интереси;
- ✓ Организация на обучението в ЦДО /I – IV клас – 4 групи/;
- ✓ Осигуряване на безплатна закуска за учениците от I-IV клас;
- ✓ Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- ✓ Системни разговори с родители и ученици;
- ✓ Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност;
- ✓ Отбелязване на различни празници;

### III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

### IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

| Мерки за реализиране на политиките | Отговорник | Срок за изпълнение | Индикатори |
|------------------------------------|------------|--------------------|------------|
|------------------------------------|------------|--------------------|------------|

# **I.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

## **1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление**

### **1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в училището**

|                                                                                                                                                                                                                       |                                        |           |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| 1.1.1.1.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/                                                                                    | Директор<br>ЗАС                        | 2019-2020 | Бр. отсъствия<br>Бр. преместени ученици          |
| 1.1.1.2.Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури                                                                         | Класни ръководители                    | 2019-2020 | Брой табла<br>Брой брошури                       |
| 1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Денят на Земята, Състезания, Ден на самоуправлението, Ежегоден Коледен базар | Начални учители<br>Класни ръководители | 2019-2020 | Брой проведени кампании<br>Брой участвали деца   |
| 1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД.                                                                                                                   | Директор<br>ЗАС                        | 2019-2020 | Брой извършени проверки                          |
| 1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители, като дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл.р-ли                                                       | Директор                               | 2019-2020 | Брой извършени проверки<br>Брой проверени обекти |
| 1.1.1.6.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици                                                                                 | Директор                               | 2019-2020 | Брой НП<br>Брой проекти                          |
| 1.1.1.7.Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.                                                                                                                         | класни ръководители                    | 2019-2020 | Брой обхванати ученици към момента               |

**1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище**

|                                                                                                                                                       |           |           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------|
| 1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище | Директор  | 2019-2020 | Брой обучени учители    |
| 1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост                | Учителите | 2019-2020 |                         |
| 1.2.3.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати                                               | Учителите | 2019-2020 | Резултати от обучението |

**II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НАУЧИЛИЩЕ**

**2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността**

|                                                                                                                    |                                 |           |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------|
| 2.1.1.Включване на родителската общност повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч.ръководство              | Директор                        | 2019-2020 | Брой инициативи |
| 2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи                                                      | Директор<br>Класни ръководители | 2019-2020 | Брой срещи      |
| 2.1.3.Сътрудничество с различни организации - ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ЦОП | Директор<br>Класни ръководители | 2019-2020 | Брой срещи      |

**2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество**

|                                                                                                                                            |                     |           |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
| 2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране | Класни ръководители | 2019-2020 | Брой проведени срещи |
| 2.2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици                                                                       | Класни ръководители | 2019-2020 | Брой инициативи      |